

**Russian B – Standard level – Paper 2**  
**Russe B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Ruso B – Nivel medio – Prueba 2**

Thursday 5 May 2016 (afternoon)  
Jeudi 5 mai 2016 (après-midi)  
Jueves 5 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Напишите от 250 до 400 слов на **одну** из следующих тем.

**1. Разница культур**

Среди ваших друзей много тех, кто родился в одной стране, а теперь живет в другой. Некоторые из них считают, что для того, чтобы лучше адаптироваться в новой среде, нужно полностью отказаться от своей родной культуры. Вы организуете в школе диспут на эту тему. Напишите текст своей речи.

**2. Обычаи и традиции**

Ваш друг/подруга собирается впервые ехать со школой в Россию и жить в русской семье. Он/а волнуется, потому что не знает русских обычаев и боится сделать что-то неправильно. Напишите для него/нее советы, как лучше себя вести и чего нужно избегать.

**3. Здоровье**

Вы побывали в Европе и увидели, как люди в городах берут на стоянках напрокат велосипеды и ездят на них, улучшая не только экологию, но и свое здоровье. Напишите электронное сообщение министру здравоохранения России, где вы предлагаете использовать этот прекрасный опыт.

**4. Отдых**

Ученикам вашей школы предложили поехать на летние каникулы в развивающуюся страну, помогать местным жителям строить школу. Напишите статью в школьный журнал, где объясняете, что отдых – это только другой вид деятельности, и приглашаете учеников активно отдыхать, строя школу.

**5. Наука и технология**

Вы посетили выставку новых технологий, где присутствовал дизайнер, автор «говорящего робота», который начали использовать в магазинах, банках и в социальной службе. Вас попросили взять у него интервью для молодежной городской газеты. Напишите текст этого интервью.